Приложение к приказу

Управления образования Администрации

 МО «Турочакский район»

от «11» октября 2022 г. № 566

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональном конкурсе «Воспитать человека»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Воспитать человека» (далее - Положение) определяет порядок проведения, требования к участникам, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, а также финансирование конкурса.
	2. Учредителем профессионального конкурса «Воспитать человека» (далее - Конкурс) является Управление образования Администрации МО «Турочакский район».
2. Цель и задачи Конкурса
	1. Цель Конкурса: выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально­культурных традиций Турочакского района.
	2. Задачами Конкурса являются:
* выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов;
* выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогических работников и классных руководителей;
* содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических, управленческих работников и классных руководителей;
* трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических, управленческих работников и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих обучение.
1. Оргкомитет Конкурса
	1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов.
	2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Управления образования Администрации МО «Турочакский район».
	3. К полномочиям оргкомитета относятся:
* определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;
* определение Конкурсных мероприятий, критериев оценки Конкурсных заданий;
* установление требований к оформлению Конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;
* утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;
* определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;
* определение порядка финансирования Конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
* организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;
* разработка сценариев проведения Конкурсных мероприятий;
* организация торжественной церемонии награждения.
	1. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя.
1. Участники Конкурса
	1. Участниками Конкурса могут быть классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, тьюторы и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.
	2. К участию в конкурсе допускаются работники образования, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов первичных отделений Российского движения школьников - не менее 1-го года). Возраст участников не ограничивается.
2. Условия участия в Конкурсе
	1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций.
	2. Для участия в Конкурсе за 14 дней до начала Конкурса предоставляются следующие документы и материалы:
* заявка в соответствии с формой (приложение № 1) в формате Word;
* анкета участника Конкурса (приложение № 2) в формате Word;
* выписка из протокола заседания муниципального оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате pdf;
* цветная портретная фотография участника высокого разрешения в формате JPEG;
* ссылка на презентационный видеоролик «Лидер воспитания!» (в анкете участника Конкурса), длительность не более 3 минут;
* социально-ориентированный проект, включающий описание новых форм воспитательной деятельности в формате Word;

-скан-копии следующих документов:

* паспорта участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией о регистрации);
* свидетельства ИНН;
* страхового свидетельства;
* выписка из банка с указанием номера расчетного счета.
	1. Приём конкурсных материалов осуществляет Скареднова И.С. skarednova2104@mail.ru
1. Организация и проведение конкурса
	1. Конкурс проводится в 3 этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает 2 (два) конкурсных испытания: видеоролик «Лидер воспитания!» и социально-ориентированный проект, включающий описание новых форм воспитательной деятельности.

Очный этап включает 3 (три) конкурсных испытания: «Воспитательное событие» - демонстрация классного часа, «Конструктивное решение» - решение кейсов педагогических ситуаций и разговор и руководителем.

* 1. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой**.**
	2. **ЗАОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса**
		1. ***Конкурсное испытание «Лидер воспитания!»***

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального личного творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания: заочный, видеоролик (ссылка

указывается в анкете участника Конкурса).

Регламент - до 3 минут.

Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств:

AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

* + 1. **Конкурсное испытание *- социально-ориентированный проект, включающий описание новых форм воспитательной деятельности.***

Цель: демонстрация педагогического мастерства в анализе

эффективности воспитательных компонентов и подходов, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: заочный, предоставление конкурсных материалов в формате Word.

Регламент - до 7 минут.

Описание социально-ориентированного проекта **предоставляется за 14 дней** в электронном виде, в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 15 (пятнадцать) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

* 1. **ОЧНЫЙ ЭТАП-1 Конкурса**
		1. ***Конкурсное испытание «Воспитательное событие»***

Цель: демонстрация педагогического мастерства и профессионально­личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся. Выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат конкурсного испытания: очный.

Регламент конкурсного испытания - 20 мин., самоанализ - до 5 мин.

* + 1. ***Конкурсное испытание «Конструктивное решение»***

Цель: демонстрация способности конструктивного решения кейса с педагогической ситуацией.

Формат конкурсного испытания: очный.

Регламент: 10 минут на подготовку, 5 минут - на защиту.

Кейсы с педагогическими ситуациями конкурсанты выбирают из предложенного перечня за 10 минут до начала конкурсного испытания.

* 1. ОЧНЫЙ ЭТАП-2 Конкурса
		1. Конкурсное испытание «Разговор с Руководителем»

В этом конкурсном испытании принимают участие все участники конкурса.

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: очный, разговор с руководителем Управления образования (регламент - до 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников конкурса на индивидуальной консультации.

*Критерии оценивания:*

* понимание тенденций развития образования;
* масштабность и нестандартность суждений;
* обоснованность и конструктивность предложений;
* коммуникационная и языковая культура;
* наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25 баллов*.*

1. Жюри Конкурса
	1. Для оценивания Конкурсных испытаний создается Жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входят представители ОО, Управления образования, победители Конкурса прошлых лет.

* 1. Состав Жюри утверждается приказом Управления образования Администрации МО «Турочакский район».
	2. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса «Воспитать человека».

По всем Конкурсным мероприятиям член Жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины.

Не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса.

Председатель Жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных испытаний, заверяет подписью председателя и членов Жюри, подводит итоги Конкурса.

Председатель Жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами Жюри после каждого Конкурсного испытания.

* 1. Жюри определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса по лучшим показателям выполнения испытаний Конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

Решение Жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

* 1. Решение Жюри окончательное и пересмотру не подлежит.
	2. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров и лауреатов публикуются на официальном сайте Управления образования.
1. Награждение участников Конкурса
	1. Награждение участников Конкурса осуществляется Управлением образования Администрации МО «Турочакский район».
	2. Лауреаты Конкурса награждаются Благодарственными письмами Управления образования Администрации МО «Турочакский район».
	3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и получает денежное вознаграждение.
	4. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу Управления образования Администрации МО «Турочакский район» об итогах проведения «Дней педагогического мастерства Турочакского района - 2023».
2. Финансирование Конкурса
	1. Финансирование Конкурса в части награждения Благодарственными письмами и Дипломами победителя, призеров и лауреатов, проведения культурных мероприятий осуществляет Управление образования Администрации МО «Турочакский район».
	2. Денежное вознаграждение, финансирование командировочных расходов, связанных с проездом или проживанием участников Конкурса, обеспечивается за счет направляющей стороны.
3. Авторские права участников Конкурса
	1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.
	2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение №1

к Положению о Конкурсе «Воспитать человека»

ЗАЯВКА

на участие в профессиональном конкурсе
«Воспитать человека»

*Заявка принимается на электронную почту* *ripkro@mail. ru* *(*с пометкой *«Воспитать человека»)*

ФИО участника:

Муниципалитет:

Полное наименование учреждения:

Должность:

Номинация *(указать обязательно*)

Контактная информация:

Телефон рабочий (с указанием кода):

Телефон домашний (с указанием кода), мобильный:

E-mail:

Приложение № 2

к Положению о Конкурсе «Воспитать человека»

**Анкета участника профессионального конкурса
«Воспитать человека»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название номинации |  |
| 2. | ФИО |  |
| 3. | Дата и год рождения |  |
| 4. | Пол |  |
| 5. | Муниципалитет |  |
| 6. | Наименование образовательной организации |  |
| 7. | Должность |  |
| 8. | Стаж работы в должности |  |
| 9. | Телефон |  |
| 10. | Электронный адрес |  |
| 11. | Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность(квалификация) |  |
| 12. | Аттестация (наличиеквалификационной категории) |  |
| 13. | Сведения об ученой степени, звании (при наличии) |  |
| 14. | Сведения о наградах,почетных званиях |  |
| 15. | Ссылка на видеоролик«Лидер воспитания!» |  |

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие** Министерству образования и науки Республики Алтай, расположенного по адресу 649000 г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, 3, на обработку моих персональных данных (*ФИО; год, месяц, дата и место рождения, а также иных данных, содержащихся в моем документе об удостоверении личности; данных о моем месте жительстве, мой почтовый адрес и телефон; данных о настоящем и предыдущих местах работ; сведений об образовании, наличии специальных знаний или подготовки; данных о моей специальности и должности)* с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, **в целях организации и проведения конкурса «Воспитать человека».**

 Подпись

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Приложение №3

к Положению о Конкурсе
«Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
конкурса «Воспитать человека»**

|  |
| --- |
| **Требования к видеоматериалу «Лидер воспитания!»** |
| Требование кдлительности | Длительность видеоролика до 3 минут |
| Требования ксодержанию | Содержание видеоролика должно отражатьобъективные сведения о совокупностипрофессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональнойдеятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюированиеучастников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса. |
| **Критерии оценки видеоролика «Лидер воспитания!»** |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| Не предоставл ено0 баллов | Предоставле но в недостаточн ой мере 1 балл | Предоставле но в достаточной мере2 балла | Предоставле но в полной мере3 балла |
| 1 | Постановка воспитательных целей, способствующи х развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |  |  |  |  |
| 2 | Проектирование и реализация воспитательных программ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Реализация совместных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы |  |  |  |  |
| 4 | Развитие у обучающихся познавательной активности, самодеятельност и, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| 5 | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) |  |  |  |  |
| 6 | Использование |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов - 18** |

Требования и критерии оценки социально-ориентированного проекта

|  |
| --- |
| **Требования к описанию социально-ориентированного проекта** |
| Требование к объему и оформлению | Шрифт: Times New Roman, размер шрифта: 14, интервал: 1,5; объем написания до 15 страниц; допустимо использование гиперссылок. |
| Требования ксодержанию | Содержание должно соответствовать теме,описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитанииобучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в современных условиях |
| **Критерии оценки социально-ориентированного проекта** |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| Не соответству ет0 баллов | Соответству ет с недочетами1-2 балла | Соответству ет в достаточной мере 3 балла | Предоставле но в полной мере4 балла |
| 1 | Актуальность и соответствие содержания теме |  |  |  |  |
| 2 | Инновационнос ть опыта |  |  |  |  |
| 3 | Соответствие выбранной формы |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поставленным целям, задачам воспитания |  |  |  |  |
| 4 | Обоснованност ь выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов - 16** |

**Требования и критерии оценки конкурсного испытания
«Воспитательное событие»**

|  |
| --- |
| **Требования к конкурсному испытанию «Воспитательное событие»** |
| Общие требования | Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранныхметодических средств, технологий, приемов,практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени сиспользованием дистанционных технологий.Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Продолжительность мероприятия - 20 минут |
| Требования ксодержанию | Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяетсясамостоятельно в рамках заданной темы.Допускается использование необходимых ицелесообразных визуальных, музыкальных,наглядных, презентационных, информационно­коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия. |
| Требования кфункциям воспитательной деятельности педагогических работников | Реализация современных, в том числеинтерактивных, форм и методов воспитательной деятельности;постановка воспитательных целей,способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера;проектирование ситуаций и событий,развивающих эмоционально-ценностную сферуребенка (культуру переживаний и ценностные |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ориентации ребенка);развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческихспособностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условияхсовременного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей)обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. |
| **Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»** |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| Не умеет0 баллов | Умеет недостаточно1 балл | Умеет в необходимой мере 2 балла | Умеет в полной мере3 балла |
| 1 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |  |  |  |  |
| 2 | Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности |  |  |  |  |
| 3 | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | решении вопроса воспитания ребенка |  |  |  |  |
| 4 | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально­ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |  |  |  |  |
| 5 | Развитие у обучающихся познавательной активности, самодеятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| 6 | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка(учебной, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) |  |  |  |  |
| 7 | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей |  |  |  |  |
| 8 | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей |  |  |  |  |
| 9 | Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов - 32** |

**Требования и критерии к конкурсному испытанию
«Конструктивное решение»**

|  |
| --- |
| **Требования к конкурсному испытанию «Конструктивное решение»** |
| Требования к условиям выполнения задания | Каждый участник, методом жеребьевки, получает кейс с педагогической ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.Публичный ответ происходит в режиме онлайн.Форма, способы представления публичного ответа конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | критическое мышление, эрудированность,способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности |
| Требования квыполнению задания | Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решениюпоставленного вопроса |

|  |  |
| --- | --- |
| **К** | **ритерии оценки конкурсного испытания «Конструктивное решение»** |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| Не владеет 0 баллов | Владеет недостаточно 1 балл | Владеет в необходимой мере 2-3 балла | Владеет в полной мере 4 балла |
| 1 | Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации |  |  |  |  |
| 2 | Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура |  |  |  |  |
| 3 | Реалистичность и ответственность в суждениях |  |  |  |  |
| 4 | Точность в предоставлении решений и выводов |  |  |  |  |
| 5 | Аргументированность, обоснованность, логичность |  |  |  |  |
| 6 | Общая профессиональная эрудиция |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов - 24** |